

ТЕХНИЧЕСКИ УНИВЕРСИТЕТ - ГАБРОВО
ЦЕНТЪР ЗА СЛЕДДИПЛОМНА КВАЛИФИКАЦИЯ
ВЪПРОСНИК

за провеждане на държавен теоретичен изпит по педагогическите психологическите и методическите науки за получаване на професионална квалификация „учител“

I. ПЕДАГОГИКА

- 1 Научен статут на педагогиката-предмет и основни категории
- 2 Възпитателен процес-особености и структура
- 3 Принципи и методи на възпитание
- 4 Процес на обучение Същност и особености
- 5 Съдържание на обучението Подходи към съдържанието на обучението
- 6 Принципи на обучение Класификация на дидактическите принципи.
- 7 Методи на обучение. Класификация основни характеристики
- 8 Индивидуализация и диференциация ма обучението
- 9 Класът като социално-педагогическа общност Учителят и учителската професия

II ПСИХОЛОГИЯ

- 1 Предмет и значения на педагогическата психология
- 2 Ученическият клас като психическа общност
- 3 Психология на познанието. Сетивното познание в учебно-възпитателния процес
- 4 Психология на познанието Логичното познание в учебно възпитателния процес
- 5 Ролята на учебния процес за формиране на мисленето на ученика
- 6 Формиране на характера на ученика в учебно-възпитателния процес
- 7 Ролята на типа висша нервна дейност и темперамента в обучението и възпитанието
- 8 Ролята на емоциите и чувствата в обучението и възпитанието
- 9 Общуването учител-ученик
- 10 Паметта в учебния процес
- 11 Въображение и творчество в учебния процес
- 12 Работоспособност и умора

III МЕТОДИКА НА ОБУЧЕНИЕТО

- 1 Предмет и задачи на методиката на обучение. Връзка на методиката на обучение с други дисциплини и мястото и в системата на педагогическите науки
- 2 Същност цели и задачи на обучението по специалните дисциплини. Специфични особености в обучението по общообразователните и специалните дисциплини Методически възможности на междупредметните връзки.
- 3 Организационни системи и организационни форми на обучение -проблеми противоречия и перспективи
- 4 Урокът основна форма на обучение. Цели планиране и общи изисквания към урока. Класификация на уроците
- 5 Предварителна и непосредствена подготовка на учителя за урока
- 6 Логическа и дидактическа структура на урока. Дидактическа структура на различните видове уроци.
- 7 Проблеми и проблемни ситуации е обучението. Организация на проблемното обучение по специалните дисциплини
- 8 Програмирано обучение и особеностите му при обучение на различите специалности. Структура на обучаваща програма Алгоритмични предписания и съставянето им.
- 9 Приложение на дидактическите тестови при обучението - структура характеристика и методика на съставяне
- 10 Методика на използване на нагледни пособия и учебно-технически средства за обучение в урок.
- 11 Формиране на професионално значими умения и навици. Изисквания към учебните кабинети, лаборатории и работилници. Курсовите работи курсовите и дипломните проекти в обучението.
- 12 Организация и методика на подготовка и провеждане на извънкласните и извънучилищните организационни форми на обучение-кръжоци. школи вечери на специалността средношколски конференции, състезания екскурзии олимпиади.

Литература

- П. Петров, М. Пенев, „Първи стъпки в методика на обучението“ УИ „В. Априлов“, ISBN978-954-683-511-6, Габрово, 2014.
- Андреев М Дидактика Нар просвета С 1987
- Петров П Дидактика Унив. издание Се Кл Охридски С 1994
- Василев Д Теория на възпитанието Пловдив 1994
- Александров П Интелект и обучение С 1990
- Десев Любен-Педагогическа психология С "Софийски университет"-1995
- Стойков Илия - Педагогическа психология - Великотърновски университет-2000 г
- Бижков Методология и методи на педагогическите изследвания Нар. Просвета. С, 1995
- Джиджева В Обща методика на обучението по техническите дисциплини Техника С 1995
- Михайлова Л Методика на обучението по финанси пари, банки борси изд. Лорен С 1999